

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей
подготовительной к школе групп ДОО Атинского муниципального района РТ
за 2020 год**

Всего детей: 109

	3,2-4,0 балла		2,6-3,19 баллов		2,0-2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	53	49%	35	32%	18	16%	3	3%
II. Математические представления	52	48%	42	38%	11	10%	4	4%
III. Мыслительные процессы	52	48%	41	37%	13	12%	3	3%
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	55	50%	47	43%	4	4%	3	3%
V. Саморегуляция и организация деятельности	51	47%	34	31%	22	20%	2	2%
VI. Внимание	54	50%	42	38%	11	10%	2	2%

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	100	92%	8	7%	1	1%
предпосылки к учебной деятельности	101	93%	4	4%	4	3%
пространственные представления	102	94%	6	5%	1	1%
мыслительная деятельность	100	92%	9	8%	0	0%

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	53	49%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	42	38%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	10	9%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	4	4%
ИТОГО	109	100%

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе

	дети	%
сформирована	105	96%
Не сформирована	4	4%

Дата: 10.06.2020г

Методист-психолог

/Фазулзянова Л.Р./

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей
подготовительной к школе групп ДОО Атинского муниципального района РТ
за 2021 год**

Всего детей: 118

	3,2-4,0 балла		2,6-3,19 баллов		2,0-2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	54	45%	33	27%	28	23%	3	5%
II. Математические представления	54	45%	43	36%	19	16%	2	3%
III. Мыслительные процессы	52	44%	45	38%	18	15%	3	3%
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	57	48%	49	41%	9	8%	3	3%
V. Саморегуляция и организация деятельности	56	47%	32	27%	29	24%	1	2%
VI. Внимание	54	46%	43	36%	18	15%	3	3%

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	110	93%	7	6%	1	1%
предпосылки к учебной деятельности	109	92%	5	4%	4	4%
пространственные представления	105	89%	12	10%	1	1%
мыслительная деятельность	107	90%	10	9%	1	1%

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	69	58%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	37	31%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	9	8%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	3	3%
ИТОГО	118	100%

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе

	дети	%
сформирована	115	97%
Не сформирована	3	3%

Дата: 04.06.2021г

Методист-психолог

/Фазулзянова Л.Р./